

# GRA ĆWIERĆLAND

Temat zbiórki:		Ćwierćland				
Cel zbiórki:		Budowanie pozytywnych relacji w kontaktach społecznych oraz kształtowanie społecznie akceptowanych postaw				
Czas trwania:		Zamierzenia, czyli po zbiórce harcerz będzie...			Autor konspektu	
Około 60 - 120 minut		A. potrafił współdziałać w grupie B. umiał stosować się do zasad/reguł obowiązujących w grze/zabawie C. wiedział, że każdy jest ważny bez względu na różnice			Pwd. Aleksandra Karwala (na podstawie bajki o Ćwierćlandzie)	
Zapotrzebowanie na materiały:		Kolory: zielony, żółty, czerwony, niebieski; w każdym z tych kolorów: brystole, bibuła, kartki, balony (wg uznania prowadzącego), szary papier, markery, kleje, nożyczki, taśma klejąca (również wg uznania prowadzącego).				
Lp.	Załączniki/materiały	Formy pracy	Przebieg zbiórki	Potrzebny czas [min.]	Uptyw czasu	Czas całkowity
<p>Bajka o Ćwierćlandzie, która znajduje się w załączniku jest także swego rodzaju konspektem. Moderowanie zadań i czasu należy do prowadzącego. W zależności od grupy wiekowej można swobodnie zmieniać/przekształcać zadania. Czas zawarty w konspekcie jest jedynie sugerowany. Z doświadczenia wiem, że ta zabawa zajmuje około 1-2h w zależności od wymyślanych zadań.</p>						
1.	Kolorowe losy		Warto chwilę wcześniej dać dzieciom szansę na wylosowanie swoich kolorów tak, aby mogły zebrać rzeczy w swoim kolorze, a także ubrać się w dany kolor. Jeśli gra miałaby się odbyć na zbiórce możemy zrobić			

			losowanie na koniec zbiórki, aby dzieci były przygotowane na kolejną.			
2.	Tekst Bajki o Cwierćlandzie	bajka	Prowadzący odczytuje pierwszą część bajki wraz z treścią pierwszego zadania.	5	5	55
3.	Materiały papiernicze	Praca w grupach	Po odczytaniu części bajki uczestnicy mają zaaranżować państwo w swoim kolorze, jak najbardziej związane z tym kolorem.	10	15	45
4.	Tekst Bajki o Cwierćlandzie	bajka	Prowadzący odczytuje drugą część bajki wraz z treścią drugiego zadania.	2	17	43
5.	Materiały papiernicze	Praca indywidualna	Po odczytaniu drugiej części bajki uczestnicy mają wykonać paszporty.	8	25	35
6.	Tekst Bajki o Cwierćlandzie	bajka	Prowadzący odczytuje trzecią część bajki wraz z treścią kolejnego zadania.	2	27	33
7.	Materiały papiernicze	Praca w grupach	Zadaniem uczestników jest wykonanie pomnika narodowego oraz godła swojej krainy.	18	45	15
8.		podsumowanie	W trakcie podsumowania prowadzący może wyjaśnić uczestnikom idee Cwierćlandu. Ciekawą formą zakończenia jest również zorganizowanie zjednoczenia wszystkich krajów; balony, muzyka, taniec.	10	55	5

## Załączniki:

Zapraszamy Was dzisiaj w podróż do państwa zwanego Ćwierćlandem. Składa się ono z czterech krain: Czerwonej, Zielonej, Żółtej oraz Niebieskiej. Jak już wiecie "Ćwierćland" to ogromne państwo, które składa się z czterech krajów. W pierwszym kraju wszystko jest czerwone, w drugim wszystko jest zielone, w trzecim - żółte, a w czwartym - niebieskie.

W kraju czerwonych wszystko jest czerwone: domy, ulice, drzewa, dorośli i dzieci. W kraju zewsząd słychać, że wszystkie kolory są niemodne i nie twarzowe. Wszędzie rozstawione są transparenty z napisem "Tylko czerwony jest najlepszy". Jednak czerwone dzieci czasami bywają smutne, jakby im czegoś brakowało.

W kraju zielonych wszystko jest zielone: domy, zwierzęta, samochody, a także dorośli i dzieci. Dzieci nie chodzą do szkoły, i w ogóle uczą się niewiele - tylko tego, że ważne jest wszystko, co jest zielone. Ważne jest, aby mieć zielone ubranie i jeść zielone jedzenie z zielonych talerzy.

W kraju żółtych wszystko jest żółte: zabawki, woda w rzekach, ryby, ptaki, a także dorośli i dzieci. Zewsząd słychać, jak żółte dzieci skandują "żółty jest super, czerwony, niebieski i zielony są do kitu.". Żółte dzieci jeżdżą na żółtych deskorolkach po żółtych alejkach, słuchając muzyki z żółtych magnetofonów.

W kraju niebieskich wszystko jest niebieskie: słońce, zwierzęta, zabawki, samochody, a nawet dorośli i dzieci. Dzieci bawią się w niebieskie zabawy, śpiewają niebieskie piosenki, tańczą niebieskie tańce i modlą się do niebieskiego Boga.

**ZADANIE 1:** Przy pomocy dostępnych materiałów udekorujcie swój kraj. Postarajcie się, aby był jak najbardziej kolorowy w Waszym kolorze. Na to zadanie macie 10 minut.

W każdej z krain nowo narodzone dzieci są na początku kolorowe. To dorośli patrząc na nie zielonymi oczami, głaszcząc niebieskimi rękami sprawiają, że w bardzo krótkim czasie maleństwa przybierają kolor swoich rodziców.

Granice każdej z krain są starannie pilnowane przez strażników, dbających, aby nikt ich nie przekroczył. Wprawdzie są one połączone ze sobą liniami telefonicznymi, ale są one poprzecinane, zresztą i tak z nich nigdy nie korzystał.

**ZADANIE 2:** Aby móc być obywatelem swojego kraju potrzebny jest odpowiedni paszport. Waszym zadaniem jest uzupełnianie paszportów- narysowanie swojego portretu, wpisanie imienia, podział na państwa- Ćwierćlandy: Kraina Czerwona, Kraina Zielona, Kraina Żółta, Kraina Niebieska. Na przygotowanie paszportów macie 8 minut.

Tymczasem nadszedł czas Świąt Narodowych. Każda z kolorowych krain podczas ich obchodów chciała zaprezentować się jako najlepsza, najbezpieczniejsza oraz najbardziej przyjazna dla swoich współmieszkańców. Zaczęły się intensywne przygotowania. Przed Obywatelami dużo pracy, muszą bowiem opracować:

**ZADANIE 3:** Kolejnym zadaniem jest stworzenie pomnika bohatera narodowego z dostępnych materiałów. Bohater ma jak najlepiej przedstawiać daną krainę i jej kolor. Jednocześnie stwórzcie godło będące symbolem Waszej krainy. Na to zadanie macie 18 minut.

Pewnego pięknego dnia w Ćwierćlandzie zdarzyło się coś bardzo niezwykłego. Otóż w samym centrum każdej z krain wyrosła piękna czterokolorowa róża. Przechodzący obok dorośli nie kryli swojego obrzydzenia na jej widok i omijali ją z daleka. Róże te zostały ścięte przez strażników i wywiezione w tylko im znanym kierunku.

Jednak od tej chwili wszystkie dzieci w Ćwierćlandzie odczuwały jakiś dziwny niepokój. Następnego dnia wszystkie dzieci - zielone, czerwone, żółte i niebieskie - nagle pobiegły do miejsca, gdzie graniczą ze sobą wszystkie kraje. Zaczęły się sobie bardzo przyglądać, nie mówiąc ani jednego słowa.

Nagle jedno z nich zrobiło coś, co szybko pochwyciły pozostałe dzieci: zaczęło zrywać papierowe granice. Dzieci zaczęły się do siebie uśmiechać, zaczęły się wspólnie bawić, a nawet wymieniać kolorami. Od tej pory dzieci były kolorowe, kolorowe były też ich marzenia, życzenia i odczucia.

Dorośli patrzyli z niedowierzaniem. Niektórzy wybałuszali okrągłe oczy ze zdziwienia, ale byli i tacy, którzy także zaczęli wymieniać się z innymi kolorami. Tak naprawdę, to jednak najbardziej kolorowe były dzieci.